

江苏省教育科学研究所办公室

关于组织开展 2026 年江苏省基础教育教学改革 优秀案例展评活动的通知

各设区市教科院(教研室):

为进一步深化基础教育课程教学改革,交流展示各地各校在教学创新方面的典型经验和有效做法,推动我省基础教育课堂教学改革实践与研究的不断深化,切实提升我省基础教育教学质量,按照省教育厅关于评审比赛项目清单的通知精神,经研究,我院决定从今年起组织开展江苏省基础教育教学改革优秀案例展评活动。现将 2026 年首次开展此活动的有关事项通知如下。

一、展评原则

1. 坚持立德树人。全面贯彻党的教育方针,突出“五育”并举要求,体现正确育人导向,落实学科核心素养要求,聚力将立德树人融入课程教学各环节,着力提升育人实效,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 聚焦改革创新。突出教学改革的实践性、创新性、有效性,在课堂教学模式、教学方式、教学组织、教学评价等方面取得突破性成效,且有两年以上实践,形成可复制、可推广的基础

教育教学创新成果。

3. 注重问题解决。立足课堂教学一线实际，针对当前课程与教学改革中的重点难点问题，突出“减负增效”关键挑战，提出科学有效的解决思路与方法，具有显著的实践成效和可操作的育人范式。

4. 体现前沿探索。主动适应教育变革趋势，突出创新精神和实践能力培养，积极探索人工智能赋能课堂教学、跨学科主题学习、项目化学习等基础教育教学新形态，体现时代性和前瞻性。

二、参加对象

全省普通中小学、幼儿园（含特殊教育、专门教育学校）及各设区市、县（市、区）教科研机构（含教师发展机构）在职在岗人员。

三、案例内容要求

围绕基础教育教学改革的重点领域、关键环节和实际问题进行突破创新，且有实践基础，并取得显著成效的案例均可申报。主要包括以下几方面：

1. 学科育人课堂实践：包括五育融合课堂实例、课程思政融入教学、学科德育、综合实践活动课堂实施、劳动教育课堂教学以及落实“健康第一”理念，体育课和心理课的实施与创新，区域和学校推进“215”行动和“润心”行动的创新实践与策略路径等。

2. 教学模式构建与教学方式变革：包括核心素养导向的课

堂教学模式、学科典型学习方式、教学范式创新等，包括项目化学习、探究式学习、合作学习、大单元教学、跨学科主题学习等课堂教学实践，呈现出好课的样态。

3. 课堂教学评价改革与作业设计：包括课堂过程性评价、表现性评价、“教—学—评”一致性在课堂中的实践。“双减”背景下的作业设计，包括作业与课堂教学的一体化设计、分层作业、实践性作业在课堂中的嵌入与应用等。

4. 教学手段改进与 AI 赋能课堂教学：包括实验教学创新、STEM 教育在课堂中的落地，以及人工智能在备课、授课、课堂互动、学情分析、个性化辅导、观课、评课等课堂教学场景中的应用等。

四、申报要求

1. 本次推荐的创新案例，指区域、学校或个人聚焦基础教育教学改革真实具体的重、难点问题，经过实践且成效显著的典型经验描述。案例强调真实性、创新性和可操作性。要求做法具体、数据详实、经验可鉴。单纯的工作总结、活动报道、理论探讨及文献综述，未经实践检验的构想不属于案例推荐范畴。

2. 案例内容主要包含案例基本情况、解决的问题和破解方法、创新亮点和成果应用推广及下一步发展提升等。字数 3000 字左右，撰写格式见附件 1。可附必要的图表、照片、视频等佐证材料。

3. 案例须为原创，未公开发表且不得抄袭。凡抄袭或已公

公开发表的案例，取消参评资格并通报。已在省级及以上获奖的案例不得参评。

4. 以区域或学校名义申报的案例，署单位名称；以个人名义申报的案例，作者不超过2人。每位作者以第一作者身份限报一个案例、最多不超过2个案例。各地申报的案例中，一线学校教师的占比不少于70%。

五、其他

1. 各设区市认真做好本地区基础教育教学改革优秀案例的审核推荐工作，并按照规定的时间和数量向我院报送相关材料，逾期不再接受申报。各设区市推荐案例篇数见附件2。

2. 所有推荐案例均通过网络平台（<https://review.jsies.cn:8090/>）报送。

3. 所有材料均以PDF格式报送。

设区市报送的材料为：《2026年江苏省基础教育教学改革优秀案例汇总表》（EXCEL）（附件3）；

案例单位报送的材料包括：（1）2026年江苏省基础教育教学改革优秀案例申报推荐表（附件4）；（2）案例电子文档；

4. 各设区市须对本地区报送的案例进行严格审核，参评案例与汇总表信息不一致的不予评审。

5. 案例征集不收取任何费用。案例报送截止时间为2026年7月30日。

6. 各设区市于2026年5月20日前将负责此项工作的人员

信息登记表（附件5）报送至邮箱：67899630@qq.com。

省教科院将组织专家对推荐案例进行评议，遴选产出2026年江苏省基础教育教学改革优秀案例，并进行展示和交流。

联系人：省教科院中小学教学研究室沈世红，025—83758208。

- 附件：1. 2026年江苏省基础教育教学改革优秀案例撰写格式
2. 2026年江苏省基础教育教学改革优秀案例推荐名额分配表
3. 2026年江苏省基础教育教学改革优秀案例汇总表
4. 2026年江苏省基础教育教学改革优秀案例申报推荐表
5. 各设区市相关负责人信息登记表



基础教育教学改革优秀案例撰写格式

一、格式要求

案例标题：黑体三号加粗居中（一般不超过 20 字，可加副标题）

一级标题：四号黑体（如“一、案例基本情况”）

二级标题：小四号楷体（如有需要，如“（一）……”）

正文：小四号宋体；行距：1.5 倍行距；字数：控制在 3000 字左右

图表：可配图表，需清晰标注

二、内容结构

案例建议包含以下四个部分：

案例基本情况：简要介绍案例实施的背景、对象、时间、范围等基本信息，说明案例缘起及所针对的具体教育教学场景。

解决的问题和破解方法：明确阐述案例聚焦的教育教学真实问题，分析问题的表现与成因；详细描述解决问题的具体思路、主要做法和实施过程，突出关键举措与创新策略。

创新亮点或创新成果：总结案例在理念、方法、机制等方面的创新之处，展示实践后取得的主要成效（可用数据、案例、对比等加以佐证），说明其对改进教育教学的实质性贡献。

后续发展设想：提出基于现有实践进一步深化研究、拓展应用的设想，明确后续改进方向及推广路径，体现持续发展的思考。

2026 年江苏省基础教育教学改革优秀案例 推荐名额分配表

设区市	学科（段、类）	篇数
南京、徐州、 苏州	小学语文、小学数学、小学英语、中学语文、中学数学、 中学英语、中小学道法（思政）	各 20
	学前教育、小学科学、中小学信息技术、中小学音乐、 中小学美术、中小学体育与健康、中小学劳动（通用技 术）、中小学综合实践活动、中学物理、中学化学、中 学生物、中学历史、中学地理	各 12
	特殊教育、专门教育	8
无锡、南通、 盐城	小学语文、小学数学、小学英语、中学语文、中学数学、 中学英语、中小学道法（思政）	各 15
	学前教育、小学科学、中小学信息技术、中小学音乐、 中小学美术、中小学体育与健康、中小学劳动（通用技 术）、中小学综合实践活动、中学物理、中学化学、中 学生物、中学历史、中学地理	各 11
	特殊教育、专门教育	7
常州、连云 港、淮安、扬 州、镇江、泰 州、宿迁	小学语文、小学数学、小学英语、中学语文、中学数学、 中学英语、中小学道法（思政）	各 11
	学前教育、小学科学、中小学信息技术、中小学音乐、 中小学美术、中小学体育与健康、中小学劳动（通用技 术）、中小学综合实践活动、中学物理、中学化学、中 学生物、中学历史、中学地理	各 9
	特殊教育、专门教育	6

注：凡是涉及“中小学”表述的，代表一个整体学段。各市可根据实际情况适当调整案例间的名额，但总数不得突破。

附件 3

2026 年江苏省基础教育教学改革优秀案例 汇总表(Excel 格式)

设区市（盖章）：_____ 联系人：_____ 手机：_____

序号	设区市	学段	学科	申报者（2 选 1）		案例名称	联系人 号码
				单位名称	申报人姓名		

注：以区域或学校名义申报的案例，可署单位名称；以教师个人名义申报的案例，作者不超过 2 人。每位作者以第一作者身份限报一个案例。

附件 4

2026 年江苏省基础教育教学改革优秀案例 申报推荐表

案例名称			
学段及学科			
申报单位或个人			
联系人	姓 名	职 务	电 话
案例简介（主要阐述解决的问题、破解方法、创新亮点或创新成果等，500 字以内。			
申报人承诺	<p style="text-align: center;">本人_____（签名）郑重承诺，向 2026 年江苏省基础教育教学改革优秀案例展评活动提交的案例为原创作品，无抄袭、剽窃行为，引用他人成果、数据已注明出处，不存在伪造、篡改数据等学术不端行为；案例未在省级及以上获奖；案例署名和排序如实体现学术贡献；案例未使用人工智能工具生成。</p>		

申报单位意见:

签字:

(加盖公章) 年 月 日

设区市教科院审核意见:

签字:

(加盖公章) 年 月 日

省教科院审定意见:

签字:

(加盖公章) 年 月 日

各设区市相关负责人信息登记表

	姓名	单位	职务	联系电话
分管领导				
报送人员				
技术支持				

抄送：省教育厅基教处，各设区市教育局基教处。

江苏省教育科学研究所办公室

2026年5月12日印发
